

**ЧОУ ДПО «Сахалинский учебно-технический центр»**

---

693012, Россия, г. Южно-Сахалинск,  
пр. Мира, д. 6Г  
Тел: +7 (4242) 49-59-00  
Факс: +7 (4242) 49-59-10  
Email:  
sttc.bookings@petrofactraining.com

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Генеральный директор**  
**ЧОУ ДПО «Сахалинский**  
**учебно-технический центр»**  
**Поддубный С.О.**



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«САХАЛИНСКИЙ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**  
**ЗА 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Южно-Сахалинск**

**2018**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	3
1.1.	Общая характеристика учреждения.....	3
1.2.	Организация образовательного процесса.....	4
1.3.	Контингент слушателей.....	8
2.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	9
2.1.	Структура управления.....	10
3.	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ.....	11
3.1.	Внутренняя система оценки качества обучения.....	11
3.2.	Результаты итоговой аттестации.....	12
4.	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММ....	14
5.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	15
6.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	16
7.	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ.....	16
	ПРИЛОЖЕНИЯ.....	17

## 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Общая характеристика учреждения

**Полное наименование образовательного учреждения:** Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Сахалинский учебно-технический центр»

**Сокращенное наименование:** ЧОУ ДПО «СУТЦ»

**Юридический адрес:** 693012, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск, проспект Мира, дом 6Г.

**Электронный адрес** [sttc.bookings@petrofactraining.com](mailto:sttc.bookings@petrofactraining.com)

**Учредитель:** ООО «ПКТ Учебные услуги»

**Организационно-правовая форма:** частное образовательное учреждение

**Тип:** Профессиональная образовательная организация.

**Предметом деятельности Учреждения** является профессиональное образование, направленное на приобретение лицами различного возраста профессиональных компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности.

**Основной целью** ЧОУ ДПО «СУТЦ» является предоставление профессионального обучения в целях подготовки квалифицированных рабочих, служащих по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования.

Для достижения указанных целей ЧОУ ДПО «СУТЦ» **осуществляет в качестве основной** образовательную деятельность. Учреждение осуществляет следующие виды основной деятельности:

- предоставление образовательных услуг по основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- предоставление образовательных услуг по основным программам профессионального обучения – программам переподготовки рабочих, служащих;
- предоставление образовательных услуг по основным программам профессионального обучения – программам повышения квалификации рабочих, служащих;
- предоставление образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительные общеразвивающие программы;

- предоставление образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации;

- предоставление образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки.

Организационно-административная управленческая деятельность в ЧОУ ДПО «СУТЦ» связана с распорядительством, выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью при генеральном директоре проводится Совет руководства. На Совете руководства решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути их решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности Центра, слушателей и др.

Основные направления деятельности ЧОУ ДПО «СУТЦ» регламентированы нормативными локальными актами. Разработанные проекты локальных актов рассматривались на педагогических советах, утверждались генеральным директором Центра, а затем размещались на электронном ресурсе Центра.

## 1.2 Организация образовательного процесса

**Образовательный процесс в ЧОУ ДПО «СУТЦ» включает реализацию:**

- программ профессионального обучения;
- дополнительных профессиональных программ;
- программ дополнительного образования взрослых.

### Перечень программ Профессионального обучения

№ Пп	Название программы
1.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, 2, 4, 7 разряд (код профессии 18494)
2.	Оператор по добыче нефти и газа, 3–7 разряд (код профессии 15824)
3.	Оператор технологических установок, 2–8 разряд (код профессии 16081)
4.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 2–6 разряд (код профессии 19861)
5.	Машинист насосных установок 2 разряда (код профессии 13910)
6.	Слесарь по ремонту технологических установок, 2–7 разряд (код профессии 18547)
7.	Водитель внедорожных мототранспортных средств, категория А1 (код профессии 11451)
8.	Тракторист, категории В, С, D (код профессии 19203)
9.	Водитель погрузчика 2 разряда, категория В (код профессии 11453)
10.	Водитель погрузчика (аккумуляторный) 3 разряда, категория В (код профессии 11453)
11.	Стропальщик, 2 разряд (код профессии 18897)
12.	Стропальщик, 3 разряд (код профессии 18897)
13.	Аппаратчик воздухоразделения, 3 разряд (код профессии 10122)
14.	Оператор заправочных станций, 2 разряд (код профессии 15594)
15.	Водитель погрузчика, 4 разряд (код профессии 11453)

## Перечень программ Дополнительного профессионального образования

№ пп	Название программы
1.	Система управления охраной труда (СУОТ)
2.	Пожарно-технический минимум для руководителей организаций и лиц, ответственных за пожарную безопасность и проведение противопожарного инструктажа пожароопасных производств
3.	Контроль скважины. Управление скважиной при газонефтеводопроявлениях
4.	Аудитор буровых установок
5.	Взрывобезопасность
6.	Ведение авиационной электросвязи и радиотехническое обеспечение полетов вертолетов на надводных объектах (первоначальная подготовка)
7.	Метеорологическое обеспечение полетов вертолетов на надводных объектах (первоначальная подготовка)
8.	Внутренний аудитор
9.	Работы на высоте. Группа по безопасности 1 (интенсивный курс)
10.	Работы на высоте. Группа по безопасности 1
11.	Работы на высоте. Группа по безопасности 2
12.	Работы на высоте. Группа по безопасности 3

## Перечень программ Дополнительного образования

№ пп	Название программы
1.	ОПИТО. Эвакуация из вертолета под водой с использованием аварийной дыхательной системы
2.	ОПИТО. Начальный курс подготовки к действиям в чрезвычайных ситуациях на морских платформах (BOSIET) с использованием аварийной дыхательной системы
3.	ОПИТО. Член команды по реагированию в чрезвычайных ситуациях на морских объектах
4.	ОПИТО. Использование спасательного эвакуационного оборудования Sky-Scape
5.	ОПИТО. Повторный курс подготовки к действиям в чрезвычайных ситуациях на морских платформах (FOET) с использованием аварийной дыхательной системы
6.	ОПИТО. Эксперт по оценке компетенции
7.	ОПИТО. Интерактивная электронная обучающая программа обучения базовым международным правилам безопасности (IMIST)
8.	Выбор и проектирование распределительной системы контроля
9.	Контрольно-измерительные приборы и автоматика (вводный курс)
10.	Чтение схем трубопроводов и КИП
11.	Аналитическое измерение
12.	Измерение давления. Манометры
13.	Измерение и точные измерительные приборы
14.	Измерение расхода жидкости. Расходомеры
15.	Электронная система нарядов-допусков
16.	Измерение температуры. Термометры
17.	Измерение уровня. Уровнемеры
18.	Измерительные преобразователи. Датчики
19.	Калибровка оборудования и методы калибровки
20.	Методы системы измерения и управления
21.	Системы контроля и программируемые контроллеры
22.	Системы пожарной и газовой сигнализации
23.	Клапаны управления
24.	Чтение контурных схем
25.	Сетевая шина
26.	Быстроразъемные соединения КИП

№ пп	Название программы
27.	Финансовый учет газа и жидких веществ
28.	Оказание первой помощи (расширенный курс)
29.	Оказание первой помощи (базовый курс)
30.	Оказание первой помощи (обновляющий курс)
31.	Безопасное управление транспортными средствами
32.	Спасательное эвакуационное оборудование Donut
33.	Использование спасательного эвакуационного оборудования S-Cape
34.	Выживание в холодной воде
35.	Использование автономной дыхательной системы
36.	Работа в замкнутом пространстве
37.	Работа в замкнутом пространстве с использованием дыхательного аппарата
38.	Ликвидация аварийных разливов нефти
39.	Использование аварийной дыхательной системы для эвакуации из вертолета под водой Aqua Lung sea MK LV 2
40.	Ознакомительный курс по использованию спасательного костюма Hansen Protection Sea Air 1
41.	Возведение строительных лесов
42.	Возведение и инспекция строительных лесов
43.	Безопасная эксплуатация автоклавов
44.	Основы Системы Предотвращения Потерь
45.	Газомерщик (анализ газо-воздушной среды)
46.	Рулевой спасательного борта (ознакомительный курс)
47.	Безопасные методы эксплуатации грузоподъемных механизмов, управляемых с пола
48.	Система контроля фланцевых соединений
49.	Статическое оборудование и трубопровод
50.	Двигатели внутреннего сгорания и турбины
51.	Предохранительные клапаны
52.	Методы нахождения неисправностей (механика)
53.	Насосы
54.	Подшипники, смазка и муфты
55.	Поршневые двигатели
56.	Практика в механической мастерской
57.	Системы коробки передач
58.	Уплотнительные манжеты и прокладки
59.	Центровка с помощью лазера и цифровых датчиков (реверсивный метод)
60.	Другие виды радиаторов
61.	Простые радиаторы
62.	Системы фильтрации (механика)
63.	Системы технического обслуживания (механика)
64.	Изготовление сборных конструкций, основы сварки и резка автогенном и сваркой
65.	Газовые турбины
66.	Схемы технологического процесса и производственного оборудования (механика)
67.	Динамические компрессоры
68.	Объемные компрессоры
69.	Клапаны и трубопроводы
70.	Гидравлика
71.	Затяжка болтовых (резьбовых) соединений согласно нормативного момента затяжки
72.	Техника безопасности при использовании точильных и отрезных кругов
73.	Установка обжимных втулок на рукава высокого давления
74.	Быстроразъемные механизмы и соединения
75.	Гидравлические и пневматические испытания оборудования, работающего под давлением

№ пп	Название программы
76.	Подготовка электротехнического и электротехнологического персонала по электробезопасности для присвоения II группы допуска
77.	Подготовка электротехнического и электротехнологического персонала по электробезопасности для присвоения III группы допуска
78.	Подготовка электротехнического и электротехнологического персонала по электробезопасности для присвоения IV–V групп допуска
79.	Пожарно-технический минимум для руководителей организаций и лиц, ответственных за пожарную безопасность пожароопасных производств
80.	Промышленная безопасность
81.	Первоначальная подготовка пожарных ведомственной и добровольной пожарной охраны
82.	Подготовка работников (специалистов) нефтегазовой отрасли в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
83.	Устройство пожарного автомобиля и его применение на пожаре
84.	Охрана труда работников организаций
85.	Предотвращение и ликвидация прихватов бурильной колонны
86.	Oilennium (онлайн-тренинг)
87.	Microsoft Power Point
88.	Microsoft Word
89.	Microsoft Access
90.	Microsoft Excel
91.	Подготовка и проведение сложных переговоров
92.	Принятие решений и контроль
93.	Стратегия организации и системное мышление
94.	Управление персоналом
95.	Стресс-менеджмент. Управление эмоциями в бизнесе
96.	Управление конфликтами в организации
97.	Презентация и письменные коммуникации
98.	Постановка целей и тайм-менеджмент
99.	Обращение с огнетушителем
100.	Ознакомление с технологическим процессом
101.	Основы нефтегазовой добычи
102.	Буровое и подземное оборудование
103.	Гравитационный метод разделения, перегонка и хранение
104.	Теплообменники
105.	Чтение технологических схем процесса
106.	Характеристика углеводорода
107.	Системы аварийных остановок
108.	Образование коррозии в нефтепромысловой отрасли
109.	Обезвоживание
110.	Вводный курс по компримированию газа
111.	Сдача в эксплуатацию объектов нефтегазовой отрасли и других производственных объектов
112.	Терминология и система обозначений (электрика)
113.	Двигатели постоянного тока
114.	Основные принципы работы постоянного тока
115.	Полупроводниковые устройства и выпрямители тока
116.	Системы переменного тока и трехфазные системы
117.	Автоматическая остановка системы бесперебойного питания и бесконтактные переключатели
118.	Аккумуляторные батареи
119.	Выключатели и коммутационная аппаратура
120.	Заземление системы и стационарного оборудования

№ пп	Название программы
121.	Катодная защита
122.	Выработка и распределение электроэнергии
123.	Освещение
124.	Система измерения и защиты
125.	Трехфазные двигатели и цепи управления
126.	Трехфазные электродвигатели
127.	Однофазные двигатели и двигатели переменного тока
128.	Силовые трансформаторы
129.	Системы контроля и программируемые контроллеры
130.	Навыки безопасной работы с электрооборудованием
131.	Техническое обслуживание электрооборудования
132.	Центры управления электродвигателем
133.	Электрические кабели
134.	Генераторы переменного тока
135.	Английский язык. Уровень Beginner / A1
136.	Английский язык. Уровень Elementary / A2
137.	Английский язык. Уровень Pre-intermediate / A2-B1
138.	Английский язык. Уровень Intermediate / B1-B2
139.	Английский язык. Уровень Upper-intermediate / B2-C1
140.	Английский язык. Уровень Advanced / C1-C2
141.	Английский для логистики
142.	Английский для телефонных переговоров
143.	Английский для деловых встреч
144.	Английский для электронной переписки
145.	Русский язык как иностранный (начальный уровень)
146.	Английский для специфических рабочих нужд (основы технического языка, английский в нефтегазовой отрасли и т. д.)
147.	Работы на высоте (базовый курс)
148.	Обслуживание вертолетов на надводных объектах: первоначальная подготовка (специалист, HLO)

### 1.3 Контингент обучающихся

За 2017 год численность обучающихся составила 4 300 чел.

#### Общая численность слушателей, обучающихся по основным программам профессионального обучения

Виды программ	Количество слушателей по формам обучения			Академический отпуск	Всего
	Очная	Очно-заочная	Заочная		
Программы профессиональной подготовки	91	-	-	-	91
Программы профессиональной переподготовки	131	-	-	-	131
Программы повышения квалификации	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>222</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>222</b>



**Общая численность слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам**

Виды программ	Количество слушателей по формам обучения			Академический отпуск	Всего
	Очная	Очно-заочная	Заочная		
Дополнительные общеразвивающие программы	-	-	-	-	-
Программы профессиональной переподготовки	733	-	-	-	733
Программы повышения квалификации	3 345	-	-	-	3 345
<b>ИТОГО</b>	<b>4 078</b>	-	-	-	<b>4 078</b>

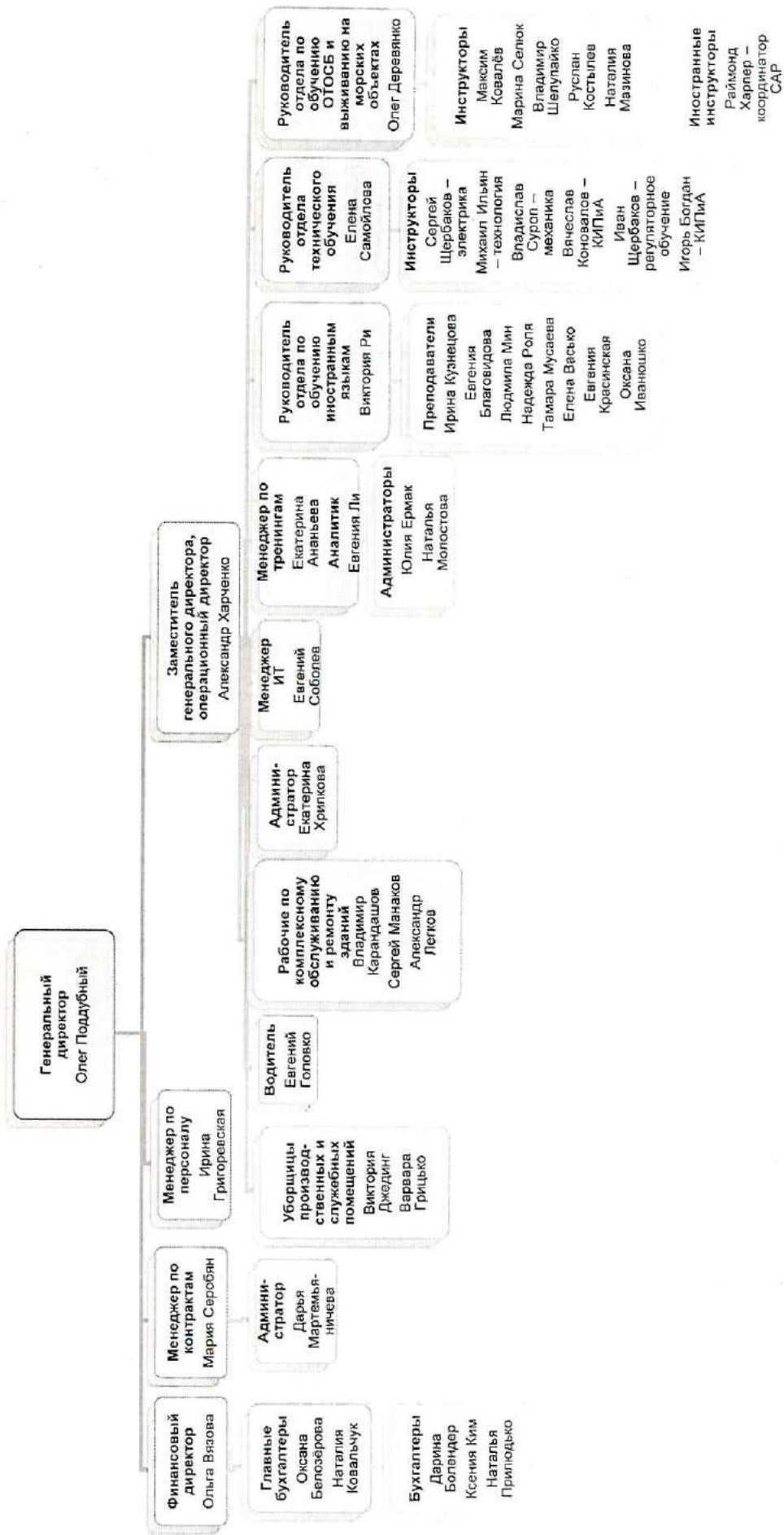
**2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

**2.1. Структура управления**

Управление Центром строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления. Органами управления Центром являются: генеральный директор, совет руководства, педагогический совет.

Непосредственное управление деятельностью образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию и назначенный учредителем генеральный директор.

# Структура ЧОУ ДПО «Сахалинский учебно-технический центр»



### 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ

#### 3.1. Внутренняя система оценки качества обучения

В соответствии со статьей 16 Закона РФ «Об образовании», Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и локальным актом Центра прием на обучение в ЧОУ ДПО «СУТЦ» осуществляется по личным заявлениям граждан на основе представленных документов об уровне образования с целью определения возможности поступающих осваивать основные и дополнительные профессиональные программы подготовки рабочих и служащих.

Внутренняя система оценки качества обучения включает в себя текущий и промежуточный контроль.

Текущий контроль успеваемости слушателей проводится по программам Профессионального обучения и Дополнительного профессионального образования, предусмотренным учебно-тематическим планом и осуществляется самостоятельно педагогическим работником.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой образовательной программе Профессионального обучения и Дополнительного профессионального образования разрабатываются Центром самостоятельно. Разработку и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки слушателей, обеспечивает преподавательский состав Центра.

Методы осуществления текущего контроля успеваемости определяются преподавательским составом Центра с учетом видов учебных занятий и объема учебной нагрузки соответствующей образовательной программы.

Формы текущего контроля успеваемости выбираются преподавательским составом исходя из методической целесообразности, специфики образовательной программы. К формам текущего контроля успеваемости относятся:

- контрольные работы;
- устный или письменный опрос;
- выполнение слушателями всех видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы;
- выполнение доклада, реферата;
- выполнение и защита практических и (или) лабораторных работ;
- защита творческой работы;

— тестирование по отдельным темам и разделам образовательной программы, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов;

- устные зачеты по темам и разделам;
- результаты работы на практических и семинарских занятиях;
- оформление отчетных документов по изучаемой теме;
- деловые и ролевые игры;
- прочие контрольные мероприятия.

При освоении Основных и Дополнительных профессиональных программ образовательной программой может быть предусмотрена промежуточная аттестация, которая определяет уровень сформированности базовых компетенций слушателя.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации слушателей устанавливаются образовательной программой и учебно-тематическим планом, утверждаемыми в установленном порядке.

Промежуточная аттестация может включать: проверку знаний и умений слушателей по пройденному учебному материалу в виде тестового контроля и (или) выполнения практических работ, мониторинг результатов выполнения заданий на занятиях и стажировках.

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации устанавливаются образовательной программой и хранятся в Учебной части Центра.

### **3.2. Результаты итоговой аттестации**

Студенты, освоившие основные программы профессионального обучения (ОППО) в соответствии с учебным планом, допускаются к итоговой аттестации (ИА). ИА по ОППО организуется и проводится в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК – 821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Формой итоговой аттестации слушателей является квалификационный экзамен.

Результаты Итоговой аттестации представлены в таблице.

По Дополнительным профессиональным программам подготовлено 3 345 человек.

### Результаты итоговой аттестации по ОППО и ДПО

#### Профессиональное обучение

Дисциплина	Кол-во по списку	Аттестовано	5	4	3	2	Средний балл	К.З.	СТЕП. ОБУЧ.	УР. ОБУЧ.
18897. Стропальщик	73	66	36	30	-	-	4,55	90,41	83,63	90,41
13910. Машинист насосных установок	11	11	5	6	-	-	4,45	100,00	80,36	100,00
19861. Электромонтер	1	1	1	-	-	-	5,00	100,00	100,00	100,00
18547. Слесарь по ремонту технологических установок	1	1	1	-	-	-	5,00	100,00	100,00	100,00
15824. Оператор по добыче нефти и газа	2	2	1	1	-	-	4,50	100,00	82,00	100,00
18494. Слесарь КИПиА	3	3	2	1	-	-	4,67	100,00	88,00	100,00
<b>ВСЕГО</b>	<b>91</b>	<b>84</b>								
<b>Дополнительное профессиональное обучение</b>										
Дисциплина	Кол-во по списку	Аттестовано	5	4	3	2	Средний балл	К.З.	СТЕП. ОБУЧ.	УР. ОБУЧ.
Работы на высоте	478	462	221	192	49	16	4,29	96,65	78,25	96,65
Метеорологическое обеспечение полетов вертолетов на надводных объектах	21	21	21				5,00	100,00	100,00	100,00
Ведение авиационной электросвязи и радиотехническое обеспечение полетов вертолетов на надводных объектах	21	21	14	7			4,67	100,00	88,00	100,00
Взрывоопасные оболочки и защитные устройства	60	60	35	21	4		4,52	100,00	83,13	100,00
Контроль скважины. Управление скважиной при газонефтеводопроявлениях	153	142	77	57	8	11	4,31	92,81	81,94	92,81
<b>ВСЕГО</b>	<b>733</b>	<b>706</b>								

#### **4. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Для обеспечения слушателей источниками учебной информации по всем образовательным программам по подготавливаемым профессиям и специальностям в электронной библиотеке Центра имеется учебная литература в виде кратких курсов лекций, нормативно-правовых документов и другого раздаточного материала.

Учебно-методическая деятельность – совокупность различных профессиональных видов и форм деятельности, методических процессов, направленных на повышение профессионального мастерства и деловой квалификации преподавателей и инструкторов, развитие и реализация творческого потенциала педагогических работников Центра.

Методическая деятельность в Центре осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, инструктивно-методическими материалами и рекомендациями, а также Уставом Центра и локальными актами, должностными инструкциями работников.

Реализуя главную задачу образовательной политики РФ – «обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства» – структура методической службы построена по функциональному принципу, в основе которой заложены следующие звенья: потребности педагогического коллектива, целеполагание методической деятельности, ее основные направления и структурные элементы.

Общей целью методической деятельности Центра является подготовка высококвалифицированных специалистов современного уровня, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса с учетом проводимых, планируемых и предполагаемых изменений в системе образования.

Общей идеей является сохранение и приумножение традиций системы профессионального образования, привнесение новых педагогических знаний, методик и технологий, что является инструментом модернизации системы профессионального образования в целом.

В целях повышения профессионального мастерства педагогического состава Центра утверждены с 10 января 2017 года следующие предметные цикловые комиссии и их председатели:

— ПЦК преподавателей гуманитарных дисциплин, председатель – Ри Виктория;

— ПЦК преподавателей и инструкторов технических дисциплин, председатель – Самойлова Елена.

В целях методического обеспечения образовательного процесса преподавателями были разработаны рекомендации по выполнению самостоятельной, внеаудиторной работы и практических и лабораторных работ.

## 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ пп	Раздел	Кол-во работников
1.	Административный персонал	4
2.	Учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал	6
3.	Представители работодателей, привлекаемые для организации и проведения учебного процесса (внешние совместители)	-
4.	Преподаватели	9
5.	Инструкторы	14
6.	Другие педагогические работники	1

Высшее образование имеет 30 человека (88,20% от общего числа), среднее специальное – 1 человека (2,9%), начальное – 3 человек (8,8%).

Из общего числа педагогического состава 3 человек (13%) составляют педагоги в возрасте до 30 лет, 6 человек (24%) в возрасте до 40 лет, 8 человек (33%) в возрасте до 50 лет, 4 человека (17%) составляют группу в возрасте до 60 лет, свыше 60 лет – 3 человека (13%).

Стаж работы педагогических работников в образовательном учреждении составляет до 5 лет – 12 человек (50%), от 6-10 лет 3 человек (13%), от 11-20 лет – 9 человек (37%).

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ пп	Общая площадь строения	
1.	Площадь учебно-производственных мастерских	140 кв. м.

2.	Бассейн	290 кв. м.
3.	Площадь учебно-лабораторных помещений	-
4.	Количество классов оборудованных мультимедийной аппаратурой	14
5.	Количество классов с выходом в Internet	14
6.	Наличие локальной сети	+
7.	Наличие спортивного зала	-
8.	Наличие буфета, число посадочных мест	40
9.	Наличие общежития	-
10.	Наличие читального зала	+
11.	Наличие медпункта	+

Материально-техническая база Центра соответствует действующим санитарно-техническим нормам и в целом соответствует требованиям по всем образовательным программам подготавливаемым специальностям и профессиям.

## **7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Работа по организации управления и проведению контроля качества подготовки квалифицированных рабочих и служащих регламентируется локальными актами, утвержденными генеральным директором по согласованию с Педагогическим советом.

В образовательном учреждении создана оптимальная система внутреннего контроля, в основу которой положена организационная модель оперативного управления. Она позволяет вести контроль в течение всего года, привлекать к работе лучших педагогов, своевременно принимать меры к устранению обнаруженных недостатков, владеть полной информацией об обучении слушателей, о работе педагогов.

В зависимости от целей и задач по дальнейшему совершенствованию учебно-методического процесса в Центре проводится внутренний контроль.

По результатам анализа данных внутреннего контроля и оперативной информации руководитель образовательного учреждения имеет возможность выработать управленческое решение.



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ЧОУ ДПО «САХАЛИНСКИЙ УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» на 01.04.2018**

№ пп	Показатели	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Численность / удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	4078/95%
1.2.	Численность / удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	222 / 5%
1.3.	Численность / удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	-
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ	
1.4.1.	Программ повышения квалификации	12
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	148
1.4.3.	Программ профессионального обучения	15
1.5.	Количество разработанных программ за отчетный период	
1.5.1.	Программ повышения квалификации	12
1.5.2.	Программ профессиональной переподготовки	148
1.5.3.	Программ профессионального обучения	15
1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8.	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	-
1.9.	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	9 / 38%
1.10.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	-
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-
1.11.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	48
1.12.	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации ДПП	-

№ пп	Показатели	
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3.	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7.	Общий объем НИОКР	-
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами, в общих доходах образовательной организации	-
2.11.	Количество подготовленных печатных учебных изданий, методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12.	Количество проведенных международных и всероссийских научных семинаров и конференций	-
2.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников без ученой степени – до 30 лет; кандидатов наук – до 35 лет; докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	- - -
2.14.	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией.	-
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе	0,1
3.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
3.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
3.1.3.	Представленных образовательной организацией в аренду, безвозмездное пользование	-
3.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	-
3.3.	Количество электронных учебных изданий	174
3.4.	Численность / удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитии	-